

Габзалимова Элина Анисовна, воспитатель,
Ибрагимова Елена Сергеевна, старший воспитатель
Киселева Наталья Вячеславовна, воспитатель
МБДОУ «ЦРР – Детский сад №14»,
г. Чернушка

Семья, воспитатель и ...

Многие привыкли считать, что в дошкольных учреждениях на развитие ребенка влияет только воспитатель. Да, безусловно, воспитатель играет важную роль в жизни ребенка, но многие взрослые забывают, а некоторые родители и не подозревают о том, что на детей также оказывает влияние то, что их окружает – развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

Во ФГОС ДО под термином «Развивающая предметно-пространственная среда» понимается часть образовательной среды, представленной специально организованным пространством, материалами, оборудованием и пр. для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития».

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Насыщенность РППС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ и обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность; эмоциональное благополучие и; возможность самовыражения детей.

В групповой комнате присутствует полифункциональный материал: детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы, маркеры игрового пространства.

Пространства для игры, конструирования, уединения, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование обеспечивают свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей обусловлена темой месяца.

Информационный стенд «Для вас, родители!», содержит практический материал (памятки и советы, задания для совместного время проведения в кругу семьи и нормативные документы), продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки). Телефон доверия (номер заведующего, воспитателей и специалистов, работающих с детьми)

С марта 2020 г. актуальны дистанционные формы – размещение информации в закрытых группах ВК в сети Интернет. Информация постоянно сменяется и пользуется популярностью у родителей.

Музыкальный зал — это место встречи ребёнка с музыкой, игрой, танцевальной деятельностью. Здесь проходят и музыкальные занятия с воспитанниками, и праздничные мероприятия, и показ спектаклей.

В детском саду для актуализации представлений воспитанников раннего возраста о сезонных изменениях на лестничных маршах оформляются панно: «Зима», «Весна», «Лето» и «Осень». Иллюстрации крепятся на ковролин, что обеспечивает их легкую сменяемость. Дети и взрослые могут подойти, рассмотреть и обсудить, что изображено.

По инициативе родителей и учитывая востребованность бизбордов в группе, оформлен стенд вне группы для развития мелкой моторики, сенсомоторных навыков и речевой активности.

Оформление веранд на прогулочных участках отражает возрастные особенности детей и определенную тематику: у нас это «Летние полянки» На верандах для воспитанников дополнительно обустраивается:

- место для уединения
- кукольный уголок

Воспитанникам нравится кататься по участку на больших машинах и велосипедах

Для организации сюжетно – ролевых игр на участках есть необходимые постройки: корабль, машины, качели.

Для организации наблюдений используется современное оборудование: увеличительная чашка, портативная лупа, мерные стаканчики.

Наблюдения организуются ежедневно в ходе прогулки, оборудование используется при необходимости с подгруппой детей 2 – 3 человека.

Современная игровая площадка предназначена для организации совместных игр, в т.ч. воспитанников разного возраста. Наша игровая площадка состоит из качелей – балансиров, поезда «гусеницы», песочницы и горки.

В игровом центре мы воспитываем дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно-отобразительных игр: «Семья», «Доктор», «Парикмахерская», «Магазин», «Водитель». В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной игровой деятельности.

Игрушки – забавы используются, как в период адаптации воспитанников, так и для создания положительного эмоционального настроя в течение дня.

Развивающие игры с блоками Дьенеша, кубиками Никитина и палочками Кюизенера способствуют не только развитию мелкой моторики, но и развитию мышления (работа со схемами, анализ изображения) и творческих способностей.

Сначала накладываем фигуры на схематическое изображение реального предмета, затем выкладываем на столе по образцу, опираясь на уменьшенную схему. В работе используются картинки и схемы в соответствии с темой недели.

Игры и материалы доступны для детей, они яркие и безопасные, а также они полифункциональные т. к. при их использовании одновременно решаются задачи по развитию речи, сенсорному развитию и расширяются представления детей об окружающем мире. Материал для освоения малышами представлений о форме, цвете, размере, характере поверхности предметов (пирамидки, матрешки, коробочки разных цветов, игрушки-вкладыши, набор «маленькие и большие», мозаика). Различные дидактические игры для овладения действиями с определенными предметами, обучения культуре общения. Большой интерес вызывает у малышей дидактическая юбка, созданная руками педагогов и родителей и современные развивающие игры: шнуровки: «Фигуры в чемодане», «Разноцветные пуговицы», сказка – шнуровка «Курочка Ряба» и др; игровой набор винтов и гаек с карточками, трек – конструктор, подвижная развивающая игра «Форма. Цвет. Размер».

Эстетически оформленные тематические альбомы сразу привлекают к себе внимание любого малыша. Большую пушистую кошку так и хочется погладить, а забавные котята словно приглашают вашего малыша принять участие в их веселой игре. Альбомы предназначены для рассматривания и составления рассказов. Они всегда находятся перед глазами, и это помогает детям развить зрительную память, внимание и наблюдательность. Заниматься развитием речи по альбомам можно в любое время. Просто расспросите малыша обо всем, что он видит на картинках: посчитайте котят, обратите внимание на интерьер, расскажите ребенку о кошачьих повадках и образе жизни.

Яркие, красочно оформленные книги, предметные и сюжетные картинки, привлекают внимание малышей, которые с удовольствием их рассматривают. Любимые и знакомые сказки, потешки, прибаутки мы обыгрываем при помощи различных видов театра: пальчиковый, кукольный, настольный, театр на фланелеграфе, « би - ба – бо».

Разнообразный изобразительный материал находится в свободном доступе в центре изобразительной деятельности Здесь ребенок может самостоятельно лепить, рисовать. В музыкальном центре располагаются разнообразные музыкальные и шумовые инструменты: погремушки, маракасы, деревянные ложки, бубен, барабан, гармошка. Музыкальные игрушки, которые доставляют детям много радостных минут. Мальчикам нравятся музыкальные рули.

Центр конструирования наполнен различным строительным материалом: мягкие модули, наборы строительного материала, палочки Кюизенера, кубики «Сложи узор» и др.

Есть нестандартное оборудование и карточки – образцы

Центр физического развития оснащен оригинальными видами нестандартного оборудования, разнообразным физкультурным инвентарём, что позволяет детям

упражняться в различных движениях, развивать ловкость, меткость, что в полной мере реализует их потребность в двигательной активности. Популярностью среди детей пользуется, лесенка-стремянка, мотоциклы, машины, каталки, коляски поскольку реализуют потребность в двигательной активности.

Современное оборудование, материалы и игры для развития любознательности, интереса, инициативы и самостоятельности дошкольников находятся в свободном доступе, сменяются в соответствии с задачами педагога и интересами воспитанников

В детском саду в рамках творческих заданий для семей воспитанников созданы пособия.

Безусловно, предметная среда оказывает на ребенка определенное воздействие уже с первых минут его жизни, нам же важно, чтобы она стала развивающей, т. е. обеспечивала формирование активной самостоятельности ребенка в деятельности, создавала условия для творческого, познавательного, эстетического развития.



Семья, воспитатель и ...

Габзалимова Элина Анисовна, воспитатель,
Ибрагимовна Елена Сергеевна, старший воспитатель
Киселева Наталья Вячеславовна, воспитатель
МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 14»,
г. Чернушка

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей и интересов воспитанников раннего возраста.

Принципы отбора и комплектации материала:

- принцип научности, обеспечивающий объективность предлагаемой воспитанникам информации
- принцип адекватности возрастным особенностям
- принцип концентричности, определяющий постановку различных задач в разные возрастные периоды
- принцип разнообразия приемов, методов и форм организации детских видов деятельности
- принцип системности предполагает формирование обобщенного представления об окружающем мире







Наталья Киселёва

15 окт в 14:39

Уважаемые Родители! Читайте вместе с нами для детей приговору, во время приёма пищи.



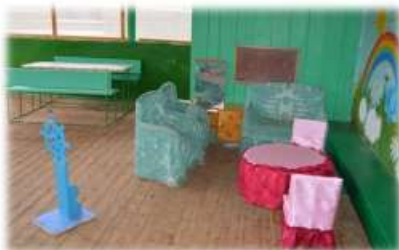
4



Прогулочные участки

ЦЕЛЬ: создание условий для всех видов детской деятельности в ходе интеграции содержания всех пяти образовательных областей.

В ДОУ оформлены прогулочные участки. На верандах имеется шкаф, в котором хранится оборудование для обеспечения всех видов детской деятельности.









У воспитанников пользуются популярностью рамки – вкладыши и современные игры, которые используются в ходе утреннего приема детей в детский сад. Это оборудование не только увлекает малышей, но и позволяет организовать их самостоятельную деятельность.











«Умная юбка»

«Ветряная карусель»



«Книжка – малышка»



**Игры с прищепками
«Добавь необходимое»**



Бизиборд «Умелые ручки»



«Кубик – помощник»

